

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica AGTD00500C
IT L.RADICE

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Nel triennio ridurre le sospensioni di giudizio e i debiti formativi nelle discipline di indirizzo; ridurre la varianza tra i corsi; Innalzare nel prossimo triennio il livello delle competenze degli alunni, riscontrabile nella valutazione finale.

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Adeguare il curriculum ai bisogni formativi degli alunni, dei BES, alle esigenze socio-economiche e alla vocazione produttiva del territorio; Adottare metodologie didattiche di tipo laboratoriale per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze base e di indirizzo.
- 2 Incrementare l'uso della didattica digitale in classe per realizzare modelli di apprendimento innovativi basati sulle moderne tecnologie informatiche.

Priorità 2

L' Istituzione Scolastica si propone di raggiungere, nel triennio, la media dei risultati regionali per l'italiano e nazionale per la matematica, delle scuole della stessa tipologia e contesto socio-culturale.

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Adeguare il curriculum ai bisogni formativi degli alunni, dei BES, alle esigenze socio-economiche e alla vocazione produttiva del territorio; Adottare metodologie didattiche di tipo laboratoriale per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze base e di indirizzo.
- 2 Incrementare l'uso della didattica digitale in classe per realizzare modelli di apprendimento innovativi basati sulle moderne tecnologie informatiche.

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Adeguare il curriculum ai bisogni formativi degli alunni, dei BES, alle esigenze socio-economiche e alla vocazione produttiva del territorio; Adottare metodologie didattiche di tipo laboratoriale per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze base e di indirizzo.	4	5	20
2	Incrementare l'uso della didattica digitale in classe per realizzare modelli di apprendimento innovativi basati sulle moderne tecnologie informatiche	3	4	12

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Adeguare il curriculum ai bisogni formativi degli alunni, dei BES, alle esigenze socio-economiche e alla vocazione produttiva del territorio; Adottare metodologie didattiche di tipo laboratoriale per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze base e di indirizzo.

Risultati attesi

Portare a livello medio le competenze chiave e di indirizzo degli alunni del primo biennio

Indicatori di monitoraggio

Numero alunni in percentuale con risultato di livello medio nelle valutazioni di inter-periodo;

Modalità di rilevazione

Prove standardizzate con decodifica delle prove e raccolta dati per un esame dei risultati.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Incrementare l'uso della didattica digitale in classe per realizzare modelli di apprendimento innovativi basati sulle moderne tecnologie informatiche

Risultati attesi

Innalzare il livello di apprendimento per gli alunni del primo biennio.

Indicatori di monitoraggio

Numero degli alunni in percentuale che riportano un livello medio di apprendimento nelle discipline di base e di indirizzo nelle valutazioni di inter periodo

Modalità di rilevazione

Prove standardizzate

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Adeguare il curriculum ai bisogni formativi degli alunni, dei BES, alle esigenze socio-economiche e alla vocazione produttiva del territorio; Adottare metodologie didattiche di tipo laboratoriale per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze base e di indirizzo.

Azione prevista

Moduli di consolidamento e di recupero delle competenze di base

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento delle performance in italiano e matematica di base

Effetti negativi a medio termine

Rischio di settorializzazione dei gruppi di apprendimento.

Effetti positivi a lungo termine

Adeguamento delle performance in italiano e matematica degli alunni del primo biennio agli standard regionali e nazionali.

Effetti negativi a lungo termine

Rischio di dedicare un'eccessiva attenzione al recupero ed al consolidamento delle competenze di base piuttosto che all'acquisizione delle competenze di indirizzo.

Obiettivo di processo

Incrementare l'uso della didattica digitale in classe per realizzare modelli di apprendimento innovativi basati sulle moderne tecnologie informatiche

Azione prevista

Progetti che prevedono l'uso delle Tecnologie per la creazione di materiali didattici digitali condivisibili e lo sviluppo dell'autonomia di ricerca per la creazione di competenze.

Effetti positivi a medio termine

Migliorare la performance di un maggior numero di alunni nell'ambito delle competenze digitali; coinvolgere un maggior numero di docenti nell'uso della didattica digitale

Effetti negativi a medio termine

Gli insegnanti potrebbero perdere di vista le forme tradizionali di trasmissione dei contenuti della disciplina potenziando soltanto l'uso di tecnologie didattiche digitali

Effetti positivi a lungo termine

L'uso delle nuove tecnologie informatiche stimola la partecipazione degli alunni.

Effetti negativi a lungo termine

Il docente potrebbe non essere in grado di individuare gli strumenti più adatti al contesto classe

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Adeguare il curriculum ai bisogni formativi degli alunni, dei BES, alle esigenze socio-economiche e alla vocazione produttiva del territorio; Adottare metodologie didattiche di tipo laboratoriale per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze base e di indirizzo.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Corsi pomeridiani di recupero e potenziamento delle competenze di indirizzo	20	1000	Da definire
Personale ATA	Gestione amministrativa, contabile e operativa	20	300	Da definire
Altre figure	Direzione, coordinamento e gruppo di progetto	20	800	Da definire

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature	10000	Da definire
Servizi	1000	Da definire
Altro		

Obiettivo di processo

Incrementare l'uso della didattica digitale in classe per realizzare modelli di apprendimento innovativi basati sulle moderne tecnologie informatiche

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progetti che prevedono l'uso delle nuove tecnologie	40	2000	Da definire
Personale ATA	Gestione amministrativa, contabile ed operativa	20	300	Da definire
Altre figure	Direzione, coordinamento e gruppo di progetto	20	500	Da definire

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature	10000	Da definire
Servizi	500	Da definire
Altro	500	Da definire

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Adeguare il curriculum ai bisogni formativi degli alunni, dei BES, alle esigenze socio-economiche e alla vocazione produttiva del territorio; Adottare metodologie didattiche di tipo laboratoriale per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze base e di indirizzo.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Reclutamento alunni					azione					
Progettazione didattica e scelte metodologiche				azione						
Avvio e realizzazione del corso						azione	azione			
Monitoraggio conclusivo, valutazione e disseminazione								azione	azione	
Monitoraggio in itinere							azione			

Obiettivo di processo

Incrementare l'uso della didattica digitale in classe per realizzare modelli di apprendimento innovativi basati sulle moderne tecnologie informatiche

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progettazione didattica e scelte metodologiche				azione						
Avvio e realizzazione del corso					azione	azione	azione	azione		
Monitoraggio conclusivo, valutazione e disseminazione									azione	azione

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Adeguare il curriculum ai bisogni formativi degli alunni, dei BES, alle esigenze socio-economiche e alla vocazione produttiva del territorio; Adottare metodologie didattiche di tipo laboratoriale per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze base e di indirizzo.

Data di rilevazione

17/10/2020

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero alunni in percentuale con risultati di livello medio nel monitoraggio conclusivo

Strumenti di misurazione

Prove standardizzate

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

17/10/2020

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero alunni in percentuale con risultato di livello medio nel monitoraggio in itinere

Strumenti di misurazione

Prove standardizzate

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Incrementare l'uso della didattica digitale in classe per realizzare modelli di apprendimento innovativi basati sulle moderne tecnologie informatiche

Data di rilevazione

17/10/2020

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero degli alunni in percentuale che riportano un livello medio di apprendimento nelle discipline di base e di indirizzo nelle valutazioni di inter periodo

Strumenti di misurazione

Prove standardizzate

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Prof.ssa Antonio Cappucci	Dirigente scolastico
Prof.ssa Di Fazio Gabriella	Vicario del Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ferro Luigia	Docente collaboratore
Prof. Calogero Gallo	Docente collaboratore
Prof. Antonio Cappucci	Legale Rappresentante